



NieuwsFli(n)ts

April 2025
Nummer 4
Jaargang 10



De laatste loodjes komen in zicht

Het schooljaar schiet alweer aardig op en al lijkt het of de laatste loodjes zijn aangebroken, we hebben nog een kwart schooljaar te gaan. Weken waarin de laatste hoofdstukken van de lesmethodes worden aangeboden en natuurlijk de laatste toetsen.

Deze laatste periode van het schooljaar is er één met veel leuke activiteiten, vrije dagen én hopelijk kunnen we met z'n allen genieten van mooi weer.

Morgen staan de Koningsspelen op het programma. Daar hebben we veel zin in!

Na de vakantie volgen de schoolreizen en als laatste de jaarafsluiting met dit jaar weer een musical. We hebben een fantastisch leuke musical gevonden en de bovenbouw is al flink aan het oefenen.

Ook staat na de vakantie de Citytrip van de bovenbouw gepland. Dit jaar zoeken we de rust op in het Nationaal Park De Hoge Veluwe met een bezoek aan het Kröller Müller museum.

Over alle activiteiten ontvangen jullie bericht via Social Schools. De agenda in Social Schools proberen we zo actueel mogelijk te houden.

Nu eerst de meivakantie! We horen van veel kinderen verhalen over leuke uitstapjes, een paar dagen weg of lekker logeren. We hopen dat iedereen zich in de vakantie even kan opladen, zodat we in de laatste tien weken kunnen knallen.

Voor jullie ligt een korte nieuwsbrief met daarin nieuws over de audit die wij onlangs hebben gehad en kort leerlingen nieuws.

Ik wens iedereen alvast een hele fijne vakantie!

Niels Koster



Schoolontwikkeling

Dit schooljaar staan er vanuit het schooljaarplan een aantal onderwerpen centraal waar wij onszelf in doorontwikkelen. Zo werken wij met een **doorgaande lijn voor Burgerschap**. Dit schooljaar zijn wij in alle groepen gaan werken met Kwink voor Sociaal-emotionele ontwikkeling en Burgerschap. De implementatie van de leerlijn van Kwink is prima verlopen. Daarnaast werken wij, samen met O&Ki, aan een doorgaande lijn voor 0 tot 13 jaar. Een goede overgang van de kinderopvang naar de basisschool is daarbij het uitgangspunt. We hebben afspraken gemaakt over de overgang en overdracht, zodat een goede start aan de basisschool nog beter kan worden vormgegeven. In de onderbouw hebben wij de **visie op het jonge kind** opnieuw met elkaar vastgelegd. We hebben de werkwijze in de onderbouw onder de loep genomen en aanpassingen doorgevoerd in de manier van werken. Eén van de dingen die daarin centraal is komen te staan is het werken vanuit thema's.

Afgelopen maand hebben wij bezoek gehad, waarbij **een externe audit** is uitgevoerd. Eens is de 4 jaar worden wij bezocht door een externe partner die samen met ons de 'thermometer' in de school steekt t.a.v. schoolontwikkeling en onderwijs kwaliteit. De insteek is 'waarderend onderzoek', waarbij de onderwijsstandaarden vanuit de onderwijsinspectie centraal staan voor het beoordelen van de onderwijskwaliteit. Het onderzoek bestond uit klassenbezoeken, gesprekken met de leerkrachten, leerlingen en directie/IB. Samen met een flinke documenten studie wordt de onderwijskwaliteit onafhankelijk bekeken. Wij kijken terug op een intensieve dag met mooie gesprekken, waarbij de onderwijskwaliteit als goed is beoordeeld. Op alle gebieden voldoen we ruim aan de standaarden, waarbij op deelgebieden specifiek is aangegeven dat wij het oordeel "goed" krijgen. Daarin is aangegeven dat wij een voorbeeld zijn voor andere scholen in bijvoorbeeld **het pedagogisch-didactisch klimaat en de kwaliteitscultuur**. Naast de lovende woorden hebben wij ook een aantal tips gekregen om nog een verdiepingsslag te maken op enkele deelgebieden. De audit was een bevestiging van onze eigen kijk op onderwijskwaliteit en een mooi vertrekpunt voor doorontwikkeling.



Leerlingennieuws

In mei worden **Jan en Lieneke** 4 jaar. Zij draaien zo af en toe al eens een dagje mee met groep 1. Nadat ze jarig zijn geweest starten ze volledig in **groep 1**. Dit zijn de eerste kinderen die vanuit O&Ki doorstromen naar groep 1.

Heel leuk om te zien hoe ze hier echt naar toe zijn gegroeid!

Veel plezier bij ons op school.

